温州心桥学前教育集团文件

温心桥教育集团〔2022〕5号

关于开展幼儿园环境创设评比活动的

通 知

各幼儿园:

幼儿园的环境与幼儿健康成长息息相关,与教师专业发展密不可分,幼儿园创设良好的育人环境至关重要。为更好地引导集团各幼儿园贯彻实施《幼儿园教育指导纲要（试行）》，高度重视幼儿园的环境建设，使各幼儿园在原有的基础上，提升幼儿园环境创设的质量，并能体现先进的办园理念、丰富的教育内涵和鲜明的办园特色的园所文化，进一步凸显心桥学前教育集团的品牌意识。经研究，决定开展集团幼儿园环境创设评比活动，现将有关事项通知如下：

**一、评比内容**

1.室外环境：幼儿户外活动场所和一切设备实施等；

2.室内环境：班级幼儿生活、活动、学习场所和园内一切办公室和功能室等；

3.人文环境：园所制度文化，人文精神，办园特色，

**二、评比原则**

1.思想性原则：坚持用科学发展观统领园所文化阵地，坚持正确的办园方向，体现健康向上、和谐奋进的思想。

2.教育性原则：坚持环境育人教育功能，实施素质教育，突出环境创设的出发点和落脚点在于促进幼儿的健康、全面、和谐发展，促进教师的专业成长。

3.参与性原则：坚持幼儿是环境的主人，以幼儿发展为本，教师引领、幼儿参与，促进幼儿与环境的积极互动。

4.个性化原则：坚持在整体规范要求的基础上，因园制宜，在环境中渗透办园特色的文化内涵，能彰显个性。

5.经济实用性原则：坚持勤俭办园思想，因地制宜、亲近自然，就地取材、废物巧用、物其尽用。

**三、评比形式**

听取园长介绍，查阅相关资料（计划、记录、制度等）、实地观察、访谈交流等方法，根据环境评比的量化评分标准进行综合评价。（总分100分）

**四、评比时间**

3月29日至4月1日

**五、评比奖项**

设一等奖1名、二等奖2名、三等奖4名。

附件：1.心桥学前教育集团幼儿园环境创设评比标准

2.心桥学前教育集团幼儿园环境创设评比安排表

二○二二年二月十五日

温州心桥学前教育集团 2022年2月15日印发

附件一：

心桥学前教育集团幼儿园环境创设评比标准

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价**  **内容** | **评价项目** | **评价标准** | **标准达成度** | | | **自评** | | **考评** |
| 优 | 良 | 中 |
| **室外**  **环境**  **（35分）** | 户外活动场地和一切设施。 | 1.能依据幼儿园特点进行科学合理地规划，户外环境净化、美化并能挖掘一切可以利用的场所进行绿化。 | 5 | 4 | 3 |  | |  |
| 2.配齐幼儿园安全管理的设备；配置安全、卫生、适宜的幼儿活动设施。 | 5 | 4 | 3 |  | |  |
| 3.室外环境设计新颖、美观、实用，富有儿童情趣，并凸显办园特色。 | 5 | 4 | 3 |  | |  |
| 走廊、过道、角落、楼梯、外墙壁、地面、各活动室门，家园联系栏。 | 1.有整体布局意识，充分利用空间，发挥环境的教育功能。 | 5 | 4 | 3 |  | |  |
| 2.集教育性、艺术性为一体，作品生动有趣，丰富多彩。 | 5 | 4 | 3 |  | |  |
| 3.废旧材料利用率高，经济、实用，环保、更换方便。 | 5 | 4 | 3 |  | |  |
| 4.每班门口设家园联系栏，内容丰富，版面安排合理。 | 5 | 4 | 3 |  | |  |
| **室**  **内**  **环**  **境**  **（45分）** | 活动室主题墙饰、壁画、吊饰、各栏目的设置，以及盥洗室、办公室及各功能室的装饰等。 | 1.主题墙内容突出，具有创造性、变化性、童趣性，并符合本班教育目标与内容要求及幼儿的需要。 | 5 | 4 | 3 |  | |  |
| 2. 环境的创设体现师生共同参与，造型别致，富有创意，重视幼儿个性和创造力的培养。 | 5 | 4 | 3 |  | |  |
| 3. 班级环境的布置功能合理，活动室、午睡室、盥洗室，整洁、美观、实用。 | 5 | 4 | 3 |  | |  |
| 区域活动创设 | 1.根据幼儿年龄特点及主题创设至少5个相关的区域。 | 5 | 4 | 3 | |  |  |
| 2.区域使用充分，保证幼儿每天至少有45分钟的自主选择活动时间。 | 5 | 4 | 3 | |  |  |
| 3.区域创设体现安全性、目的性、层次性、系统性、整合性、动态性、互动性原则。 | 5 | 4 | 3 | |  |  |
| 4.区域投入材料丰富，数量充足，安全卫生，能让幼儿自由取放，材料操作性强，使用率高。 | 5 | 4 | 3 | |  |  |
| 5.各区域的氛围、常规好，发挥隐性的环境育人的价值。 | 5 | 4 | 3 | |  |  |
| 6.教师指导到位，能有计划地开展对幼儿的观察、记录，做好评估、反思工作。并能制定好合理的进区域活动制度。 | 5 | 4 | 3 | |  |  |
| **人**  **文**  **环**  **境**  **（20分）** | 园内文化  建设 | 1. 各项管理制度完善；订有目标明确，理念先进的幼儿园发展规划， | 4 | 3 | 2 | |  |  |
| 2. 园所文化充分体现幼儿园办园特色。 | 4 | 3 | 2 | |  |  |
| 人文精神 | 1.教职员工热爱幼儿，热爱幼教事业，严格执行职业道德规范，言行文明，仪表端庄。园内形成团结、奋进、健康向上的工作氛围 | 4 | 3 | 2 | |  |  |
| 2.教师尊重幼儿，用温和的口吻对幼儿说话，多给幼儿鼓励、赞赏，鼓励每一个幼儿创造与发现。无体罚、恐吓幼儿的现象。关心幼儿的心理健康和保护幼儿的自尊心。 | 4 | 3 | 2 | |  |  |
| 3.幼儿性格开朗，能主动愉快地参加幼儿园的各项活动；能与同伴友好相处；对周围事物有广泛的兴趣，思维敏捷,健康活泼。幼儿尊重老师，懂礼貌，有良好的生活卫生习惯。 | 4 | 3 | 2 | |  |  |
| 总 分 | | |  |  |  | |  |  |

日期： 评委：

附件二：

**心桥学前教育集团幼儿园环境创设评比**

**安 排 表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期 | 参评幼儿园 | 评 委 |
| 3月29日（上午） | 新桥一幼 | ▲甘月霞  何熙曼  计显微 |
| 3月29日（下午） | 新桥一幼分园 |
| 3月30日（上午） | 鹿城心桥幼儿园 |
| 3月30日（下午） | 鹿城心桥幼儿园上陡门园区 |
| 3月31日（上午） | 龙湾心桥幼儿园 | ▲周罗琴  朱乐琴  王 瑛 |
| 3月31日（下午） | 鹿城绿洲心桥幼儿园 |
| 4月1日（上午） | 鹿城心桥二幼 |

注：▲为小组组长，负责小组评比结果的情况反馈。

请各位评委安排好工作，于上午8时45分前到达参评幼儿园。